

浸入式学术研讨课程

课程总览及大纲概要

学分: 2.0

评分标准: 通过/未通过

A&H 4199 课程介绍

哥大教师学院浸入式学术研讨会是一个为期 6 周的课程，面向有志迅速融入 TC 研究生学习和学术生活的新生。课程参与者将有机会参与一系列研究生预科活动以更顺利地开启研究生学术生涯。

该课程将重点关注学术写作风格，学术研究，随堂演示和其他科研技能的提高。除此之外，完成夏季浸入式学术研讨会的学生将与有经验的学生导师配对，以确保在第一个秋季学期成功过渡。本课程仅面向新生。

课程大纲概要

周	第一天	第二天
1	TC 介绍: • 历史及影响 • 学术结构及社区	学术交际能力 与教授交流: • 利用教授办公时间当面交流 • 邮件交流 与学生沟通: • 课上沟通 • 学习小组
2	课堂表达能力 积极参与 小组作业: 选择研究题目	TC 图书馆参观 熟悉图书馆&网络资源信息库 本周作业: 研究题目, 研究目的
3	学术阅读与写作 1 学术阅读技巧 学术阅读&写作类型 阅读感悟与反思类论文	注释参考书目 APA 引用格式 文献综述 本周作业: 阅读感悟与反思论文
4	学术阅读与写作 2 研究论文 论文大纲	学术不端行为 抄袭与知识所有权 APA 格式概览 本周作业: 学术论文大纲
5	学术写作技巧 随堂演示 随堂演示材料及技术支持 演练: 非正式随堂演示	个人非正式随堂演示及反馈 本周作业: 研究论文参考文献 Q&A 环节中的问题
6	Q&A 问题解答 小组演示准备	小组随堂演示及反馈 本周作业: 研究论文

前提条件

选修该课程无前提条件。

课程目标

本课程旨在让新生了解哥伦比亚大学教师学院的学术生活及氛围。课程目的是通过一系列关于学术诚信问题的讨论和研究生水平的阅读、写作、科研及随堂演示技能的培训，引导新生为即将开启的学术生涯做充准备。