



北京师范大学教育学部
FACULTY OF EDUCATION-BNU

办好每一所学校
教好每一个学生
成就每一位教师

——2006年教师节寄语



明远教育基金

——中国教育公益事业的旗帜



我们的历史

顾明远教育研究发展基金（简称“明远教育基金”）是一个致力于推进中国教育理论和实践专业发展的公益基金。该基金成立于1997年，当时，北京师范大学国际与比较教育研究所（现为北京师范大学教育学部国际与比较教育研究院）与北京师范大学教育管理学院（现为北京师范大学教育学部教育管理学院）为加强我国教育学科人才队伍的建设，推动青年教育研究工作者的成长，共同发起筹备“顾明远教育研究发展基金”。经一年多的准备，基金于1998年正式成立。顾明远先生积极支持并将自己刚刚获得的曾宪梓优秀教师的8万元奖金和在日本讲学节约的3万多元课时费全部投入了该基金。此后，顾先生又陆续为该基金捐赠了多笔款项。尽管顾明远先生本人并不同意以他的名字来命名该基金，但为了扩大基金的号召力和影响力，该基金最终还是被命名为“顾明远教育研究发展基金”。

在过去的十余年中，“明远教育基金”已筹集资金300余万元人民币，共资助青年学子84人，对我校教育系统学术队伍建设和科研发展产生了积极作用，其中2位受助者获全国百篇优秀博士论文奖。近年来，随着我国经济、社会、文化等多方面的快速发展，公益事业日益兴起。其中，学术界发起的吴玉章基金、孙冶方基金等都为促进相关领域的社会实践，推动相关学科的发展做出了重要的、为社会所公认的贡献，但教育领域始终空缺。2010年，我国颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》为未来十年中国教育的改革和发展描绘了一幅宏伟蓝图，中国教育事业的发展即将进入一个新的阶段。“明远教育基金”拟在现有的基础上进一步改革项目运转机制，扩大业务范围和受益群体，在中国教育领域树立一面公益事业的旗帜。



我们的宗旨

- 通过奖励在教育科研领域及教育实践领域做出突出贡献的个人，向全社会展现当代教育家的风采；
- 通过提供专业的教育服务，帮助处境不利的教育实践工作者提升自身的专业发展水平，以提高我国弱势群体的教育质量；
- 通过资助教育科研项目，推动中青年教育理论工作者的成长，扩大中外学术交流，繁荣发展教育科学；
- 通过提供种子基金及专业团队辅导服务，鼓励北师大毕业生开展教育创业项目，帮助学生在实现教育创业梦想的同时，推动我国教育事业的多元发展；
- 秉持开放、专业和可持续发展的精神，在中国教育领域树立一面公益事业的旗帜，在全社会倡导“尊师重教”的文化。

我们的项目

- “明远教育奖”：对在理论研究领域或在一线教育教学工作中成就突出的的中青年教师、教育管理者（年龄在 55 周岁以下）予以表彰和奖励；
- “成长中的教育家——中小学校长、园长研修计划”：依托北师大强大的教育资源，面向西部、农村等处境不利的教师群体，挑选优秀的校长、园长和教师，帮助他们提升自身的专业发展水平，为中国培养一批一线教育家；
- “教育研究青年学子计划”：通过资助、鼓励中青年教育理论工作者开展与我国教育发展密切相关的教育科研工作，加强中外学术交流；
- “明远教育创业计划”：通过提供种子基金，组织专业人员对项目及团队进行评估，鼓励北师大毕业生开展教育创业项目，并作为股权代表人辅导和监控大学生教育创业项目。

我们的运行机制

该基金为北京师范大学教育基金会下属的一个基金。设基金理事会和基金秘书处两级机构，基金理事会为“明远教育基金”的决策机构，顾明远先生作为基金的倡导者和发起人任终身名誉理事长。秘书处为该基金的执行机构，全面负责执行理事会决议，对各项目

之间的工作进行协调，并每年向理事会报告基金的发展状况。“明远教育基金”实行项目负责制，即由各项目主任负责项目的开发、设计、资源筹集和项目执行，理事会负责项目的评估、指导和监督。秘书处将根据各项目的发展情况，出版基金快讯、基金年报和项目报告。

欢迎加入我们

“明远教育基金”是一个开放的基金，凡是有志于推动中国教育事业发展的人都可以成为其中的一份子，可以是个人捐赠，也可以是社会捐赠；可以贡献有形的资金、财物，也可以贡献无形的知识、时间和人力等。“明远教育基金”更是一个专业的教育基金，该基金主要开展教育专业活动，用专业的知识和精神、提升教育专业发展水平。相信在社会各界人士的大力支持下，“明远教育基金”一定能发展成为中国教育领域内公益事业的一面旗帜。

捐赠方权益分析

- 个人捐赠 3 万元或单位捐赠 10 万元以上，将有资格成为基金理事会成员；个人捐赠 10 万元或单位捐赠 50 万元以上，将有资格成为基金理事会常务理事，参与本基金发展的重要决策；
- 相关活动经基金理事会商讨决定后可享有基金冠名权；
- 享受政府对非营利的公益性社会团体和基金会的相关免税政策；
- 实现捐赠方的社会责任，提高社会声望。

联系我们

联系人：滕珺

地 址：北京市海淀区新街口外大街 19 号北京师范大学英东楼 348

邮 编：100875

E-mail : tengjun1983@bnu.edu.cn

电 话：1381-0194-016



顾明远教授简介

顾明远教授系北京师范大学资深教授，新中国比较教育学科创始人之一。曾任世界比较教育学会联合会联合主席，中国教育学会会长，国务院学位委员会教育学科评议组第一、二、三、四届成员、召集人，教育硕士专业学位教学指导委员会主任，国家教委中小学教材审定委员会副主任，中国教育国际交流协会副会长。现任国家教育咨询委员会委员、第一组“推进素质教育改革组”组长，国家基础教育课程教材专家咨询委员会副主任，国家教育发展研究中心专家咨询委员会副主任，教育部教师教育专家委员会主任，教育部社会科学委员会副主任，全国教育科学规划领导小组成员，中国教育学会名誉会长，北京大学、清华大学、河北大学、苏州大学、中央民族大学、南京师范大学、杭州师范大学等院校的兼职教授。担任《比较教育研究》、《中国教育学刊》、《教师教育研究》、Frontiers of Education in China 杂志主编，《教育研究》、《高等教育研究》等多家学术期刊学术委员会顾问。

顾明远教授从事教学、科研和管理工 作 60 余年。60 年来，他始终坚持以“立足中国，放眼世界”的宏大视野勤勉治学、积极探索，在教育理论建设方面卓有建树，多次担任国家及教育部重大项目的负责人，如《教育大辞典》，全国教育科学“十五”规划教育部重点课题“中国教育大百科全书”，教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“建构学习型社会研究”、北京市“十五”规划重点课题“中国教育的文化基础”、国家社科基金“十一五”规划重大课题“主要国家民族教育政策的比较研究”等；先后撰写论文 600 余篇，著述 30 余部。顾明远教授的科学研究涉足教育学科的许多领域，均有很高造诣。其中，最突出的当属比较教育学科。作为国家重点学科比较教育学的创始人，顾明远教授不仅培养了 40 多名比较教育专业的博士，其中有我国第一位比较教育博士，我国第一位获得文科博士的外国留学生，还有全国百篇优秀博士论文的得主。



顾明远教授及其指导的韩国博士生具滋亿（我国建国后第一位获得文科博士的外国留学生）合影

他的多项研究成果还获得国家级和省部级奖励。《比较教育导论》从教育与国家发展的角度阐明了比较教育研究的对象、任务和方法，于 1998 年获北京市第五届哲学社会科学优秀研究成果一等奖；2001 年获北京市教育教学成果奖

(教材)一等奖;2001年获国家级教学成果二等奖。《战后苏联教育研究》客观、公正地总结了二次大战至苏联解体期间前苏联教育改革与发展的经验与教训,于1995年获国家教委首届人文社会科学研究优秀成果一等奖。《民族文化传统与教育现代化》以中、日、美、英、德、俄为个案,揭示了世界各国民族文化传统与教育现代化之间的关系,于2000年获北京市第六届哲学社会科学优秀研究成果一等奖。《教育



大辞典》工程浩大,力求包容几千年来人类教育活动的实践和理论的全部成果,于1995年获国家新闻出版总署首届辞书奖三等奖;1999年获全国第二届教育科学优秀成果一等奖;2002年获第四届吴玉章人文社会科学奖一等奖。2000年,顾明远教授先后主编出版了《世界教育大系》和《世界教育大事典》两部大型工具书,纵横古今中外,绘成一幅世界教育的雄伟画卷。他与其学生合作编写的《国际教育新理念》站在时代发展的高度,用通俗的语言,系统全面地介绍了国际教育的新理念,于2002年获北京市第七届哲学社会科学优秀研究成果二等奖。《中国教育文化基础》这份沉淀了顾明远教授近十年思考的成果,于2006年获教育部高等学校人文社会科学优秀成果一等奖,并于2009年由日本东信堂社出版日文版,英文版即将由荷兰 Brill 出版社出版。



顾明远教授不仅在教育理论上卓有建树,而且对教育实践领域也产生了重要的影响。60年来,他参与了若干次重大教育改革政策研究和咨询工作。他积极倡导教育立法刻不容缓,先后参与了高等教育法、教育基本法和教师法的起草工作;他多次参与中小学教材审定工作,特别关注小学语文教材的审定;他为提高教师的社会地位,与多位专家联名上书呼吁设立“教师节”;他为帮助中小学教师获得更大的专业发展,四处奔走,筹

备教育硕士专业学位;他高声疾呼废除三好学生,停办奥数班,让每一个孩子都享有平等、快乐的童年……在最新公布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2012—2020年)》中,他作为战略专题组组长,全程参与了《教育规划纲要》起草、征求意见和定稿工作,如今为更好的落实《教育规划纲要》的精神,年逾八十的他作为国家教育咨询委员会委员、第一组“推进素质教育改革组”组长,带着对教育事业不减的爱和执着,奔走于祖国的大江南北。顾明远教授为新中国教育事业的发展做出了重大的贡献。

顾明远教授胸怀天下,积极参加国际学术交流与合作,足迹遍及五大洲。1974年以中国代表团顾问的身份赴法国巴黎参加联合国教科文组织第十八届大会;1980年参加在日本

埼玉县举行的第四届世界比较教育大会；1984年作为中国高等教育代表团成员访问苏联莫斯科、列宁格勒和基辅；1985年应日本教育恳谈会邀请率师范教育代表团访问了日本东京、大阪、神户、京都、奈良等城市。1987年参加在巴西召开的第六届世界比较教育大会，作了题为“The Development of Vocational and Technical Education in China”的发言，并在执委会上被选举为世界比较教育学会联合会副主席，回国途中顺访美国纽约哥伦比亚大学、佛蒙特大学。



1974年参加 UNESCO 第十八届大会

1987年应联合国儿童基金会的邀请，率幼儿教育代表团访问加拿大多伦多、温哥华，美国波士顿、纽约、旧金山、檀香山等地的大学和早期教育中心。1988年应日本中西重美、德山广、浅野弘嗣的邀请，率幼儿教育代表团访问日本东京、神户和德岛，并在鸣门教育大学作关于中国师范教育改革与发展的演讲。1989年参加在加拿大蒙特利尔召开的第七届世界比较教育大会，作了题为“The Development and Reform of Education for Minority Nationalities in China”的大会发言，会后顺访美国佛蒙特大学、达特茅斯学院等。1990年参加了在马德里召开的欧洲比较教育年会，在此期间世界比较教育学会联合会召开执委会，在执委会上被选为联合会双主席之一。1991年作为中国高等教育代表团成员，参加在莫斯科召开的中苏高等教育改革研讨会，在会上作了题为“高等学校教学改革的理论基础”的发言，会后访问列宁格勒。1992年参加在捷克布拉格召开的第八届世界比较教育大会。此后，顾明远教授多次在巴黎第八大学、早稻田大学、鸣门教育大学、大阪教育大学、福岛大学、香港大学等世界著名大学访问、讲学或进行学术研究。



2008年10月11日顾明远教授受聘为哥伦比亚大学师范学院荣誉教授

顾明远教授在教学、科研和社会服务等领域取得的丰硕成果和做出的突出贡献获得了国内外学术界的高度认同：先后于1991年获全国优秀教师称号；1991年获国务院政府特殊贡献津贴；1997年获曾宪梓教育基金会高等师范院校教师一等奖；1999年获北京市“人民教师”称号；2001年香港教育学院授予顾明远教授首届“名誉教育博士学位”；2008年美国哥伦比亚大学师范学院授予顾明远教授“荣誉教授”称号，这是该校有史以来第一次将这一荣誉授予中国学者；2009年澳门大学授予顾明远教授“荣誉博士学位”；2009年日本创价大学授予顾明远教授“名誉博士学位”。顾明远教授已成为国内外享誉盛名的教育家。



北京师范大学教育学部
FACULTY OF EDUCATION-BNU

