

TEACHERS COLLEGE

UNIVERSIDADE DE COLUMBIA



Pesquisando o Ensino e a Aprendizagem: Um Imperativo para a Equidade na Formação de Professores – SOLICITAÇÃO DE PROPOSTAS

Timeline

O portal para submissão de propostas abre no dia 15 de outubro de 2018

PRAZO FINAL PARA SUBMISSÃO DE PROPOSTAS: 15 de fevereiro de 2019

Descrição

O objetivo desta Solicitação de Propostas é financiar propostas que endereçam problemas importantes relacionados à desigualdade no ensino e na aprendizagem através de estudos de pesquisa empírica em salas de aula de escolas públicas brasileiras com implicações para a transformação da formação de professores. Além de financiar projetos de pesquisa empírica em salas de aula, o objetivo desta Solicitação de Propostas é fomentar comunidades de pesquisa no território brasileiro. Para isso, as equipes selecionadas terão a oportunidade de: (a) participar de um programa coordenado pela Teachers College, corpo docente da Universidade de Columbia (incluindo um workshop de uma semana em Nova York, nos EUA, além de reuniões virtuais), com o objetivo de desenvolver e implementar o projeto de pesquisa aprovado; (b) receber apoio para disseminar os achados de sua pesquisa em reuniões de sociedades acadêmicas profissionais do âmbito nacional e internacional, e/ou através de publicações acadêmicas de 2019 a 2021. É importante destacar que, apesar dos premiados receberem o apoio para disseminar os achados de sua pesquisa, não podemos garantir publicações e apresentações acadêmicas, pois estas dependem de fatores externos (como avaliação dos pares) que estão além do controle da Teachers College e seus parceiros.

Requisitos

Somente pesquisadores de educação de professores empregados em instituições brasileiras de ensino superior podem se inscrever como Investigadores Principais. É necessário apresentar uma carta de cada instituição mencionada (equipes da mesma instituição podem se inscrever, porém equipes interinstitucionais serão priorizadas), incluindo autorização de viagem (para o workshop de 2019 e a conferência da American Educational Research Association em 2021). A carta também deve incluir qualquer apoio adicional relacionado ao projeto, incluindo, porém, não restrito ao dispêndio de tempo e alocação de recursos tangíveis.

As inscrições devem ser apresentadas por equipes de três a cinco membros. Não serão aceitas inscrições de pesquisadores individuais.

A pesquisa proposta deve ser empírica e realizada em escolas públicas e salas de aula que atendem populações carentes, investigando pedagogias com foco em ensino e aprendizagem.

É necessário apresentar uma carta de anuência do departamento de educação no nível estadual ou municipal comprovando a aprovação do projeto de pesquisa proposto (caso tenha sido financiado) em escolas sob sua administração no período do subsídio concedido.

Elegibilidade

Os investigadores principais devem deter cargos docentes de período integral (professor assistente, professor associado, professor titular) em instituições brasileiras de ensino superior.

É necessário que pelo menos um dos membros da equipe fale, escreva e seja proficiente na leitura de inglês acadêmico. Isso será avaliado em uma série de processos que incluem, porém, não estão restritos a:

1. qualidade da escrita da proposta apresentada (em inglês)
2. apresentação de um certificado de proficiência em inglês (TOEFL, IELTS, etc.) de um ou mais membros do grupo ou uma entrevista em inglês gravada em vídeo.

A Teachers College se reserva o direito de cancelar a premiação se houver qualquer

indicação de que pelo menos um membro do grupo de pesquisa selecionado não possui proficiência na fala, escrita e leitura de inglês acadêmico.

Prioridades de Financiamento

A Teachers College busca propostas de pesquisa centradas em salas de aula e escolas com foco em ensino e aprendizagem com equidade, com implicações diretas na transformação da educação de professores. Os projetos apresentados devem:

1. Ser apresentados por equipes de acadêmicos que detenham cargos de período integral em instituições de ensino superior no Brasil.
2. Ser empíricos e realizados em salas de aula de escolas públicas de educação infantil, Ensino Fundamental I e II, Ensino Médio ou educação de adultos no Brasil.
3. Abordar questões de inequidade no ensino e na aprendizagem.
4. Propor iniciativas tangíveis para transformar o processo de educação e desenvolvimento de professores.

Os critérios de avaliação serão baseados no mérito acadêmico, qualidade da equipe, qualidade do projeto, viabilidade, avanço esperado do foco da competição (estudo sobre ensino e aprendizagem com foco na equidade e na transformação de programas e estruturas educacionais para professores), impacto das conclusões além da proposta do projeto, compromisso com o projeto e compromisso com a disseminação das principais conclusões da pesquisa dentro e fora do ambiente acadêmico.

Fincanciamento

Além dos custos de viagem para Nova York para o workshop (2019) e a conferência da American Educational Research Association (2021) para 3 membros de cada grupo, às propostas selecionadas será concedido US\$ 30.000,00 para implementação dos projetos de pesquisa. O valor será pago ao longo de um período de dois anos, conforme especificado pela proposta. É antecipado que serão concedidos fundos para até cinco propostas

Para garantir equidade, a competição terá um limite de duas propostas por região do Brasil (Centro-Oeste, Norte, Nordeste, Sul e Sudeste).

Aqueles que submeterem suas propostas serão responsáveis por todos os custos e despesas relacionadas ao desenvolvimento e submissão da proposta. Não haverá nenhum

reembolso para os custos de preparo e submissão das propostas. Ademais, é necessário ter um visto válido para entrada nos EUA para participar do workshop e da conferência e cada membro dos grupos de pesquisa selecionados é responsável (financeiramente e de toda forma relacionada) pela obtenção do seu próprio visto.

Qualquer prêmio vinculado a esta Solicitação de Propostas está condicionado à existência de fundos para seu pagamento.

Requisitos e Instruções de Inscrição

Para submeter uma proposta, acesse o portal www.tc.columbia.edu/rtl. As propostas devem ser enviadas em inglês, porém, os CVs podem ser enviados em português. As referências podem ser formatadas de acordo com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) 2018 ou de acordo com a American Psychological Association (APA) (6th edition). Contudo, após conclusão da solicitação de propostas e da seleção dos grupos de pesquisa, os grupos deverão formatar suas referências de acordo com as normas da American Psychological Association (APA) (6th edition).

As propostas devem apresentar as seguintes informações e documentos:

1. Informações de contato do investigador principal e dos membros do grupo.
2. Proposta com até 2000 palavras (excluindo as referências) escrita em inglês com uma descrição sucinta do projeto de pesquisa, identificando o problema em questão e sua relevância, detalhando a metodologia, a importância e o impacto esperados pelo estudo proposto. A proposta deve explicar claramente a sua conexão com o ensino e aprendizagem com foco em resultados equitativos. Além das 2000 palavras de explicação da proposta, o texto deve incluir os seguintes apêndices:
 - a. Identificação de todos os acadêmicos e pesquisadores brasileiros que compõem a equipe.
 - b. Planilha com a demanda de carga horária por membro da equipe em relação às tarefas relacionadas ao projeto.
 - c. Organograma das relações entre parceiros (escolas, instituições de ensino superior e quaisquer outros parceiros relevantes).
 - d. Cartas de apoio de administradores de qualquer instituição em papel timbrado e em conformidade com todas as políticas de condução de pesquisa, incluindo, porém, não restritas a assuntos humanos. A carta deve comprovar que o projeto está em conformidade com todas as políticas relevantes.
 - e. Carta de aprovação em papel timbrado assinado pelo representante

responsável da agência de educação competente (ex: secretaria municipal de educação infantil, secretaria estadual do ensino médio) concedendo permissão para a realização da pesquisa mediante financiamento.

- f. Tabela listando as metas e objetivos do projeto, além do cronograma, pessoa responsável e evidências de cumprimento de metas e objetivos.
 - g. Carta especificando que a proposta foi escrita unicamente pelos membros da equipe, em inglês, sem o auxílio de tradutores. Essa carta deve ser entregue em papel timbrado, assinada e com firma reconhecida em cartório. Declarações enganosas resultarão no cancelamento imediato de qualquer premiação concedida.
 - h. Certificado de proficiência em inglês (TOEFL, IELTS, etc.) de um ou mais membros do grupo de pesquisa *ou* uma carta solicitando uma entrevista em inglês gravada em vídeo.
3. CV de cada membro da equipe (em inglês ou português).
 4. Biografia de no máximo uma página de cada Investigador Principal, co-investigador e colaborador falando especificamente como o conhecimento e a experiência de cada membro irão contribuir com a execução do projeto.
 5. Um orçamento detalhado, juntamente com a justificativa de cada item do orçamento, deve ser encaminhado como parte da proposta, designando a instituição que será fiscalmente responsável pelo projeto e gestão dos fundos (incluindo subcontratos, caso seja necessário). Se o custo total do projeto for maior do que o prêmio, por favor, forneça detalhes sucintos de qualquer apoio adicional no orçamento.
 6. Solicitações de apoio adicional incluem, porém, não estão restritas a concessões, contratos e/ou prêmios institucionais.

Review and Funding Timeline

- 15 de outubro de 2018: será aberto o portal para submissão de propostas
- 15 de janeiro de 2019: prazo final/portal para submissão de propostas se encerrará
- 15 de abril de 2019: premiados serão notificados
- Workshop de uma semana na Universidade de Columbia: entre o dia 20 de maio e 20 de junho de 2019 (as datas específicas serão informadas com antecedência, mas pedimos aos pesquisadores que reservem essas datas)
- A partir de 21 de junho de 2019: desembolso dos fundos (mediante recibo assinado de termos e condições e apresentação de toda a documentação exigida)
- Julho a dezembro de 2019: desenvolvimento e teste das ferramentas de pesquisa
- 2020: implementação do estudo proposto, proposta da conferência da AERA
- 2021: análise, redação, apresentação e disseminação dos achados (incluindo a

conferência da AERA de 2021 a ser realizada em abril ou maio, local a definir)

Inexistência de Garantia para os Prêmios

Teachers College se reserva no direito de retirar essa Solicitação de Propostas a qualquer tempo, inclusive após a submissão de propostas, sem qualquer responsabilidade. Teachers College é única e exclusivamente responsável por determinar se as propostas submetidas atendem aos critérios estabelecidos nesta Solicitação de Propostas. Teachers College se reserva no direito de determinar ao seu exclusivo critério a concessão dos prêmios previstos nesta Solicitação de Propostas, a republicação desta ou de uma versão revisada da Solicitação de Propostas ou a desistência/cancelamento desta Solicitação de Propostas.

Contatos

Bruna Barletta (bruna@fundacaolemann.org.br)

Isadora Caiuby (isadora@fundacaolemann.org.br)

Mariana Souto-Manning (souto-manning@tc.columbia.edu)

Scott Rubin (rubin@tc.columbia.edu)